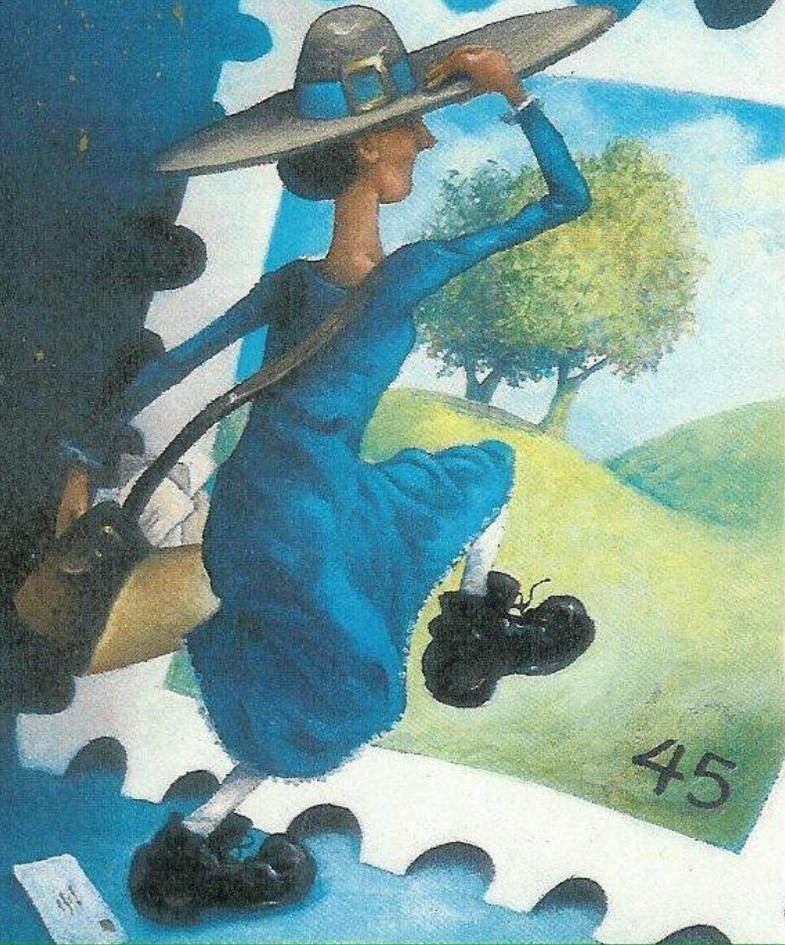


Une **BILBO**
bien curieuse
factrice
DOMINIQUE DEMERS



QUÉBEC AMÉRIQUE jeunesse

Charlotte
3

Une
bien curieuse
factrice

DOMINIQUE DEMERS

Après s'être improvisée enseignante puis bibliothécaire, mademoiselle Charlotte offre ses services comme factrice aux habitants du village de Saint-Machinchouin. Mais elle ne se contente évidemment pas de distribuer le courrier! Avec sa pétillante complice Léonie, elle se donne une nouvelle mission... Et tout le village se retrouve sens dessus dessous! Mais qui pourrait en vouloir à cette tendre rebelle qui ne cherche qu'à « ajouter du bon » à l'existence de ceux qui l'entourent?



Photo - Michel Gagné

Dominique Demers s'en donne encore une fois à cœur joie : des personnages colorés, des situations cocasses et touchantes, de l'action, de la folie et de grands élans romantiques!

Le premier titre de la série, *La Nouvelle Maîtresse*, a remporté la Palme Livromagie 1996-1997, catégorie 6-12 ans. Avec la seconde aventure de Charlotte, *La Mystérieuse Bibliothécaire*, Dominique Demers a gagné le Prix du livre M. Christie 1997, catégorie 8-11 ans.

Conception graphique : Isabelle Lépine Illustration de couverture : Stéphane Poulin

ISBN 2-89037-997-3



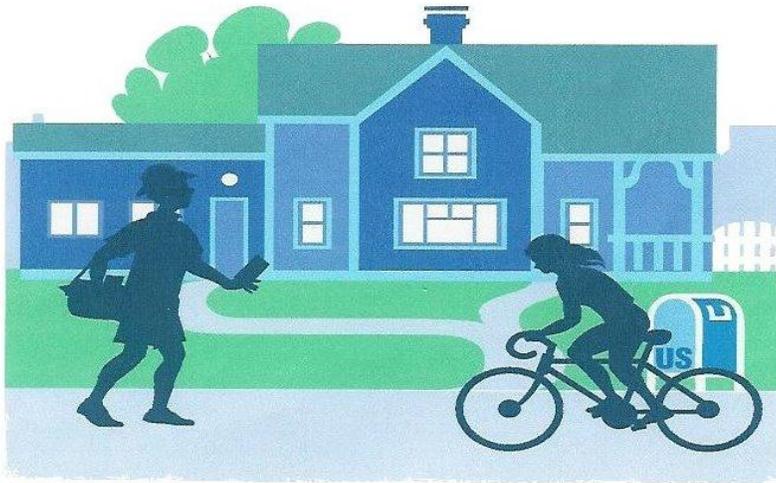
9 782890 379978

85
BILBO

www.quebec-amerique.com

Une bien curieuse factrice

Dominique Demers



Tâche d'écriture
6^e année

Critères d'évaluation de la tâche d'écriture

Dans cette tâche d'écriture, je dois montrer que je suis capable de rédiger le résumé d'un roman.

- Je résume «Une bien curieuse factrice» de Dominique Demers.
- J'écris en mes propres mots les idées importantes du roman.
- Je regroupe les idées importantes du roman.
- Je rédige une introduction et une conclusion.
- J'organise mes idées selon un ordre logique.
- J'utilise des mots précis et justes.
- J'utilise divers types de phrases (phrases simples, phrases composées et phrases complexes).
- Je révise et je corrige l'orthographe, la grammaire et la ponctuation à l'aide de mon dictionnaire, mes tableaux de conjugaison et mon code grammatical.

Préécriture

Écris, en utilisant tes propres mots, les principales idées du roman dans les enveloppes ci-dessous. Si tu n'as pas assez d'espace, utilise le verso de cette page.

Mlle Charlotte devient 1
factrice.

Mlle Charlotte est 2
curieuse et lit une
lettre.

Elle lit une lettre par 3
jours.

Mlle Becsec la voit. 5
Dit aux policiers

Mlle Charlotte va en 6
prison

Mlle Charlotte s'échappe
et laisse une lettre pour:
Léonie, Timothée, Simon,
Bertrand, Mlle Becsec. 8

Elle a changé le 4
contenu de certaines
lettres.

Mlle Becsec, Charles. 7
Chasoin et Simon
veulent payer le
333,33\$.

Rédaction

Consulte la page de préécriture pour te rappeler des idées que tu as choisies. Numérote les idées pour organiser ton résumé.

Résume le roman en une seule phrase et en tes propres mots.

Mlle Charlotte devient une factrice, lit une lettre par jour et va en prison car quelqu'un l'a vue.

Écris maintenant l'ébauche du résumé en tes propres mots.

Mlle Charlotte devient la factrice du village de Saint-Machinchoin. Elle et son amie Léonie sont très curieuses et lisent une lettre par jour. Elles ont modifié certaines lettres pour le mieux. Un jour, Mlle Becsec les voit et les rapporte aux policiers. Le policier Bertrand Baugon lui dit de payer 333,33\$ ou de passer 999 heures en prison. Mlle Charlotte choisit la prison parce qu'elle n'a pas 333,33\$ à payer. Une semaine plus tard, Mlle Becsec, Charles Chafoin et Simon Cinglé sont au poste de police lorsque Bertrand est arrivé. Ils voulaient tous payer 333,33\$. Lorsque Bertrand ouvre la porte, la cellule est vide! Il n'y a que quelques lettres pour Léonie, Timothée, Simon, Bertrand et Mlle Becsec.

Feuille de route

Révision individuelle

Est-ce que j'ai vérifié :

- le choix des idées?
- la clarté des idées?
- le choix des mots?

Correction individuelle

Est-ce que j'ai vérifié :

- l'orthographe des mots?
- les accords?
- les signes de ponctuation?

Révision par une coéquipière ou un coéquipier

Est-ce que j'ai vérifié :

- le choix des idées?
- la clarté des idées?
- le choix des mots?

Correction par une coéquipière ou un coéquipier

Est-ce que j'ai vérifié :

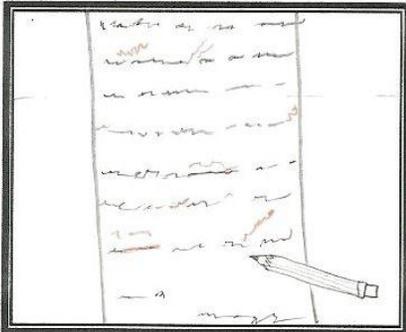
- l'orthographe des mots?
- les accords?
- les signes de ponctuation?

Publication

Écris ton résumé au propre. Assure-toi d'y ajouter une illustration dans l'espace réservé à cet effet. Écris une phrase qui résume l'idée principale du roman dans la case ci-dessous.

Mlle Charlotte devient une factrice, lit une lettre par jour et va en prison car quelqu'un l'a vue.

Écris maintenant l'ébauche du résumé en tes propres mots.



Mlle Charlotte devient la factrice du village de Saint-Machinchoin. Elle et son amie Léonie sont très curieuses et lisent une lettre par jour. Elles ont modifié certaines lettres pour le mieux. Un jour, Mlle Becsec les voit et les rapporte aux policiers. Le policier Bertrand Bougon lui dit de payer 333,33\$ ou d'aller passer 999 heures en prison. Mlle Charlotte choisit la prison parce qu'elle n'a pas 333,33\$ à payer. Une semaine plus tard, Mlle Becsec, Charles Chafain et Simon Cinglé sont à la station de police lorsque Bertrand est arrivé. Ils voulaient tous payer 333,33\$. Lorsque Bertrand ouvre la porte, la cellule est vide! Il n'y a que quelques lettres pour Léonie, Timothée, Simon, Bertrand et Mlle Becsec.

Est-ce que j'ai relu mon résumé
pour vérifier :

si j'ai bien copié?

si j'ai fait les corrections
inscrites sur mon ébauche?

