

Tâche en mathématiques – cycle moyen

Contexte de la tâche

- 6^e année
- Domaine : Modélisation et algèbre
- Évaluation au service de l'apprentissage (travail autonome de l'élève sur une mise en application) :
 - formuler et résoudre des problèmes en utilisant des stratégies fondées sur des régularités

Critères d'évaluation

L'élève doit :

- remplir un tableau de valeurs ;
- représenter, à l'aide d'un dessin, une règle algébrique écrite en mot ; et
- déterminer le nombre de carrés dans une figure.

3. Voici une règle qui permet de construire une suite de figures où il y a des régularités :

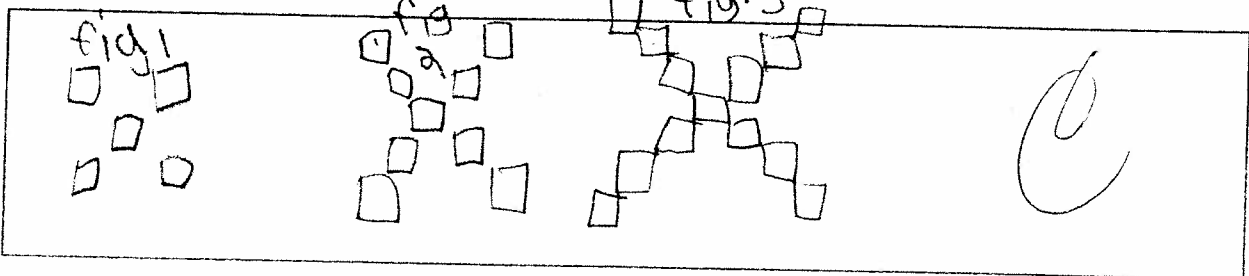
Elève 1

Nombre de carrés = $4 \times \text{numéro de la figure} + 1$
--

a) Remplis la table de valeurs ci-dessous à l'aide de la règle.

Numéro de la figure	1	2	3	4	5	6
Nombre de carrés	5	9	13	17	21	25

b) Représente, à l'aide d'un dessin composé de carrés, les trois premières figures d'une suite qui correspond aux données de la table de valeurs.



c) Détermine le nombre de carrés de la 25^e figure de cette suite.

$(4 \times 25) + 1 = 101$

Tâche en mathématiques – cycle moyen

Contexte de la tâche

- 6^e année
- Domaine : Modélisation et algèbre
- Évaluation au service de l'apprentissage (travail autonome de l'élève sur une mise en application) :
 - formuler et résoudre des problèmes en utilisant des stratégies fondées sur des régularités

Critères d'évaluation

L'élève doit :

- remplir un tableau de valeurs ;
- représenter, à l'aide d'un dessin, une règle algébrique écrite en mot ; et
- déterminer le nombre de carrés dans une figure.

3. Voici une règle qui permet de construire une suite de figures où il y a des régularités : $n = \text{numéro de la figure}$

la règle

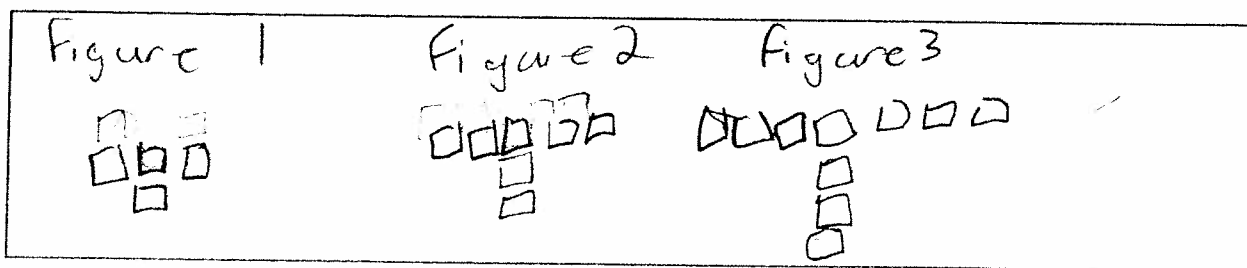
Nombre de carrés = $4 \times \text{numéro de la figure} + 1$

Flève 2

a) Remplis la table de valeurs ci-dessous à l'aide de la règle.

Numéro de la figure	1	2	3	4	5	6
Nombre de carrés	4	7	10	13	16	19

b) Représente, à l'aide d'un dessin composé de carrés, les trois premières figures d'une suite qui correspond aux données de la table de valeurs.



c) Détermine le nombre de carrés de la 25^e figure de cette suite.

$(n \times 3) + 1 = j$ $15 \times 3 = 75$ 76
 $(15 \times 3) + 1 = j$ $75 + 1 = 76$

Tâche en mathématiques – cycle moyen

Contexte de la tâche

- 6^e année
- Domaine : Modélisation et algèbre
- Évaluation au service de l'apprentissage (travail autonome de l'élève sur une mise en application) :
 - formuler et résoudre des problèmes en utilisant des stratégies fondées sur des régularités

Critères d'évaluation

L'élève doit :

- remplir un tableau de valeurs ;
- représenter, à l'aide d'un dessin, une règle algébrique écrite en mot ; et
- déterminer le nombre de carrés dans une figure.

3. Voici une règle qui permet de construire une suite de figures où il y a des régularités :

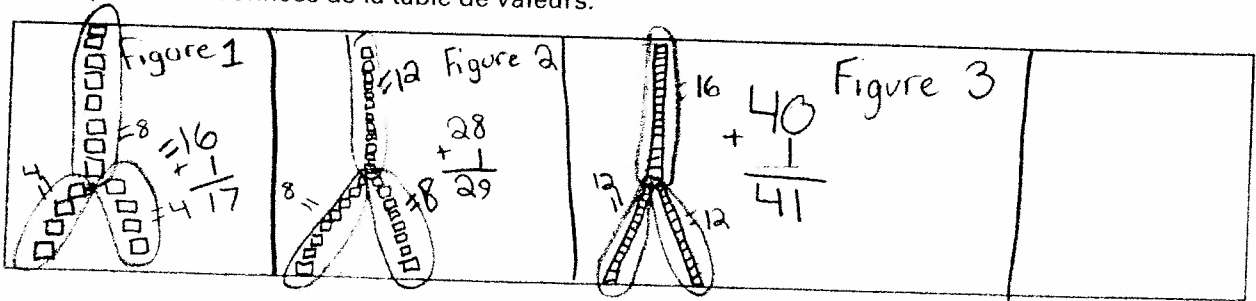
$$\text{Nombre de carrés} = 4 \times \text{numéro de la figure} + 1$$

élève 3

a) Remplis la table de valeurs ci-dessous à l'aide de la règle.

Numéro de la figure	1	2	3	4	5	6
Nombre de carrés	17	29	41	53	65	77

b) Représente, à l'aide d'un dessin composé de carrés, les trois premières figures d'une suite qui correspond aux données de la table de valeurs.



c) Détermine le nombre de carrés de la 25^e figure de cette suite.

$$4 \times 25 = 100 + 1 \text{ carrés de la figure}$$

Rétroaction écrite

Rétroaction écrite pour l'élève 1 :

Rétroaction écrite pour l'élève 2 :

Rétroaction écrite pour l'élève 3 :
