

Tâche en écriture – cycle primaire

Contexte de la tâche

- 3^e année
- Journal personnel (genre de texte facultatif)
- Évaluation au service de l'apprentissage (tâche formative)
- Enseignement explicite de la stratégie « dresser un plan »
- Utilisation du logiciel « Smart Ideas » pour la pratique de la stratégie « dresser un plan »

Critères d'évaluation

L'élève doit :

- suivre l'intention d'écriture
- respecter les caractéristiques du journal personnel
- utiliser une stratégie de préécriture
- choisir les idées qui serviront à sa rédaction
- organiser ses idées
- utiliser des mots de relation

Éléments de réponses

- respecter la mise en situation : décrire un après-midi à la ferme *Leisure Farm*

Rétroaction écrite

Rétroaction écrite pour l'élève 1 :

Rétroaction écrite pour l'élève 2 :

Rétroaction écrite pour l'élève 3 :

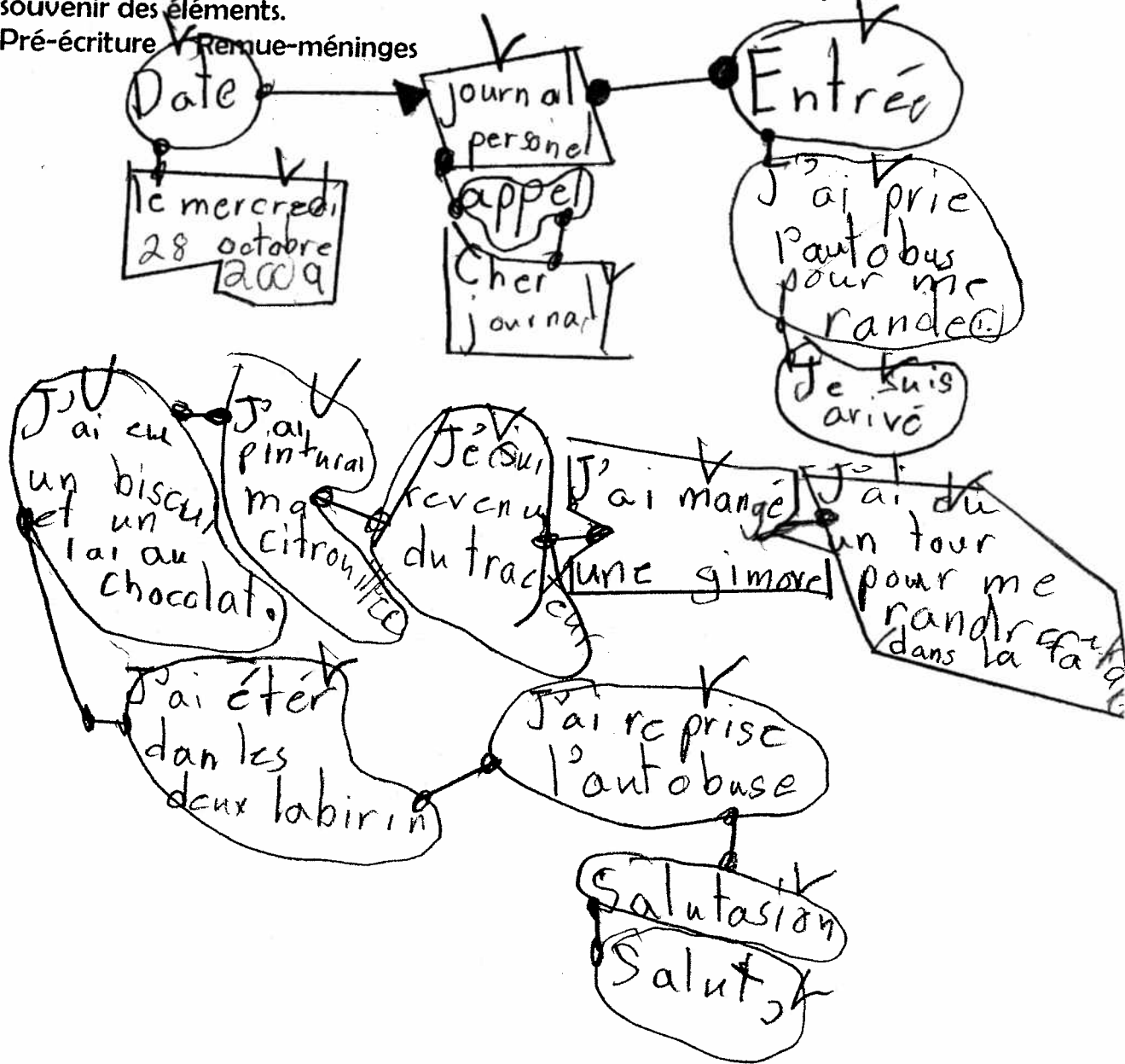
Évaluation sommative en écriture
Journal personnel
Étape 1



Nom :

Tu as vécu un après-midi rempli d'activités variées à Leisure Farm. Écris une entrée dans ton journal personnel décrivant ton après-midi. N'oublie pas les éléments du journal. Pense aussi à ta comptine pour te souvenir des éléments.

Pré-écriture Remue-méninges



Rédaction (à double interligne)

le mercredi 28 octobre 2009

→ Cher journal,

J'ai pris l'autobus pour me rendre. Je suis arrivé.

J'ai eu un tour pour me rendre à la forêt.

J'ai mangé une guimauve. Je suis revenu au

tracteur. J'ai peinturé ma citrouille. J'ai eu un

biscuit et un lait au chocolat chaud. J'ai aiter dans

les deux labyrinthes. J'ai repris l'autobus.

J'ai vu un cochon noir et un chien noir.

Salut

salut,

Évaluation sommative en écriture
Journal personnel
Étape 1



Nom :

Tu as vécu un après-midi rempli d'activités variées à Leisure Farm. Écris une entrée dans ton journal personnel décrivant ton après-midi. N'oublie pas les éléments du journal. Pense aussi à ta comptine pour te souvenir des éléments.

Pré-écriture Remue-méninges

A hier j'ai
été mangé
des gâteaux
et ensuite
j'ai été jouer
dans le bois.

après j'ai
vu une balancoir
et j'ai été dessus
S'était amusent
aussi j'ai
grimper les
arbre et
puis j'ai
été dans
la bouche
de la
citrouille
s'était
épouvent

J'ai aussi
été dans
le labyrinthe
de
blédenie

J'ai aussi
été décoré
une citrouille
et après j'ai
mangé un
biscuit et un
lait au chocola

au revoir

Rédaction (à double interligne)

Le jeudi 29 octobre 2009

cher journal,

Hier j'ai été mangé des gâteaux et ensuite j'ai été jouer dans le bois. Après j'ai vu une balancoir et j'ai été dessus s'était amusant.

Aussi j'ai grimper les arbres et puis j'ai été dans la bouche de la citrouille s'était

épouvanté. J'ai aussi été décoré une citrouille et après j'ai mangé un biscuit et un lait au chocolat. J'ai aussi été dans le labyrinthe de blédenies.

au revoir

De: Renée-Claude

Évaluation sommative en écriture
Journal personnel
Étape 1

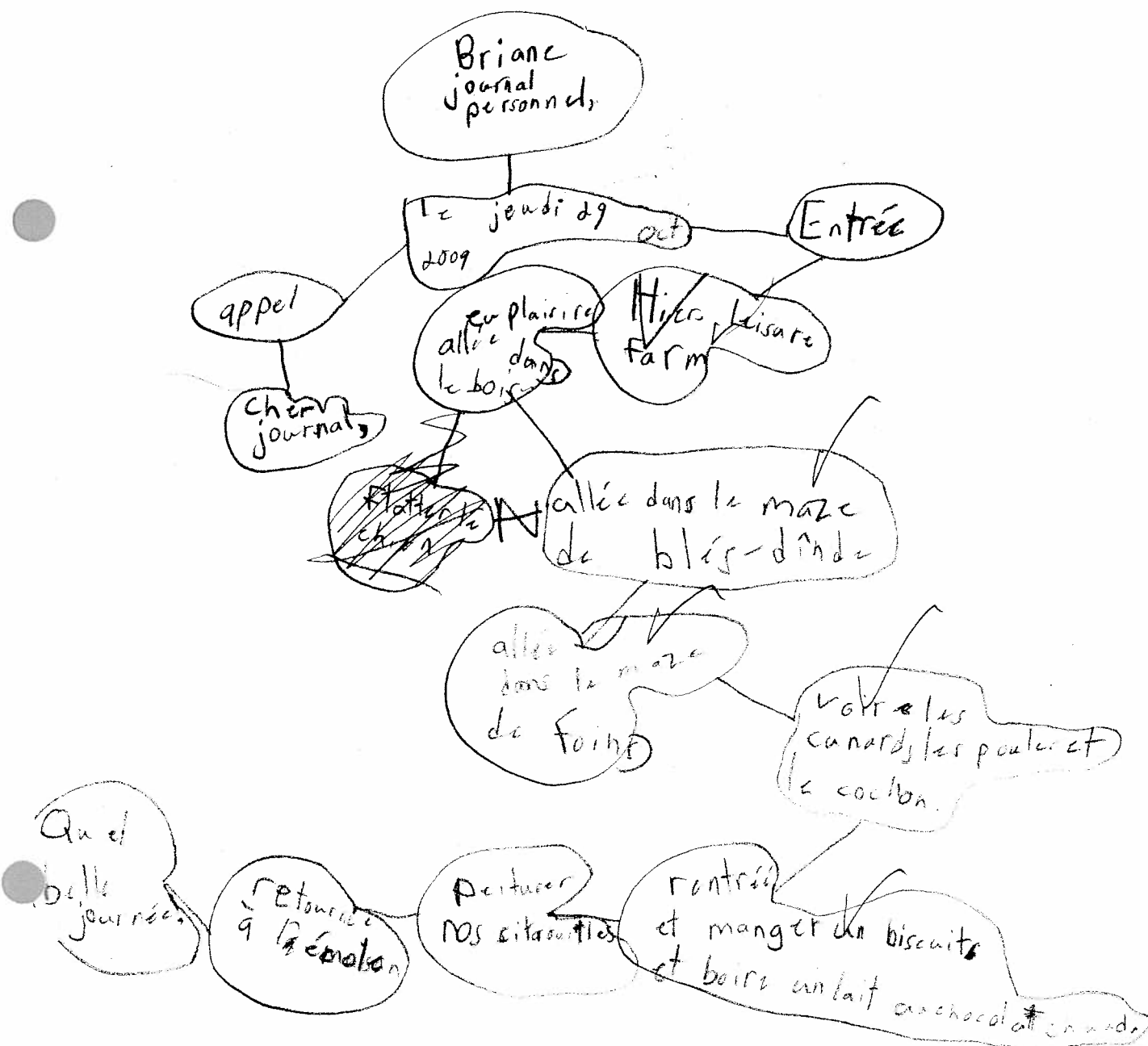


Nom

Tu as vécu un après-midi rempli d'activités variées à Leisure Farm. Écris une entrée dans ton journal personnel décrivant ton après-midi.

N'oublie pas les éléments du journal. Pense aussi à ta comptine pour te souvenir des éléments.

Pré-écriture Remue-méninges



le jeudi 29 octobre 2009

Cher journal

Hier j'étais allée à Leisure Farm avec mes amies. On a eu du plaisir à aller dans le bois et on a même aussi été dans les labyrinthes. Un maze se nomme: le maze de blés d'inde et l'autre se nomme: le maze de foin. Ensuite, on a vu un chien, des poules, des canards et un cochon. Après, on a rentré pour manger 1 biscuit et boire 1 lait au chocolat chaud. Et Natasha a dérobé le biscuit à sa mère. On a même aussi peinturé nos citrouilles. On a retourné à l'école car c'était fini.

Quelle belle journée boiteux!