

Évaluation par les pairs
Le texte d'opinion

Le travail de :

Évalué par :

Julia Kingston

Maya Schoenfeld

Respect de la structure et des critères demandés

☒ Titre

Introduction :

- ☒ sujet amené
- ☒ sujet posé
- ☒ sujet divisé (optionnel)

Qualité du sujet amené, du sujet posé et du sujet divisé (encercler)

A améliorer Bien Très bien Excellent

Commentaires :

Sujet amené: un petit peu trop
spécifique et pas assez général.

Développement :

Paragraphe 1 :

- ☒ mini introduction
- ☒ fait(s) pour appuyer son opinion
- ☒ mini conclusion

Qualité des faits et des explications (encercler)

A améliorer Bien Très bien Excellent

Commentaires :

Paragraphe 2 n'a pas de
faits pour appuyer ton
opinion.

Paragraphe 2 :

- ☒ mini introduction
- ☒ fait(s) pour appuyer son opinion
- ☒ mini conclusion

Conclusion :

- ☒ réaffirmation de son opinion
- ☒ répétition des 2 grandes idées du 1^{er} et du 2^e paragraphe
- ☒ ouverture (question, commentaire personnel, souhait, nouvelle idée)

Qualité des idées dans la conclusion (encercler)

A améliorer Bien Très bien Excellent

Commentaires :

Ne répète pas les grandes
idées, n'a pas de marqueurs
de relation et je trouve
que le paragraphe est trop
court.

Autres :

- ☒ Les verbes sont conjugués au présent de l'indicatif
- ☒ L'élève exprime son opinion à la 1^{ère} personne du singulier

Les arguments sont solides et le texte d'opinion est convaincant :

Peu convaincant Parfois convaincant Souvent convaincant Toujours convaincant

Pour que le texte soit encore plus convaincant, je suggère :

plus de faits pour appuyer ton opinion dans le
2^e paragraphe et une conclusion + longue. Mais
j'aime tes commentaires personnels.

Utilisation de marqueurs de relation :

Paragraphe 1 :	Jamais	Parfois	<u>Souvent</u>	Toujours	-1
Paragraphe 2 :	Jamais	Parfois	Souvent	<u>Toujours</u>	-2
Conclusion :	<u>Jamais</u>	Parfois	Souvent	Toujours	-0

Évaluation par les pairs
Le texte d'opinion

Le travail de :
Évalué par :

Billy
Shamab

Respect de la structure et des critères demandés

✓ Titre

Introduction :

- ✓ sujet amené
- ✓ sujet posé
- ✓ sujet divisé (optionnel)

Qualité du sujet amené, du sujet posé et du sujet divisé (encrer)

A améliorer Bien Très bien Excellent

Commentaires :

ne pas répéter les mots deux fois.

Développement :

Paragraphe 1 :

- ✓ mini introduction
- ✓ fait(s) pour appuyer son opinion
- ✗ mini conclusion

Qualité des faits et des explications (encrer)

A améliorer Bien Très bien Excellent

Commentaires :

tu pourrais ajouter une mini conclusion avec des marqueurs de relations. ajoutez plus de faits.

Paragraphe 2 :

- ✓ mini introduction
- ✗ fait(s) pour appuyer son opinion
- ✓ mini conclusion

Conclusion :

- ✓ réaffirmation de son opinion
- ✗ répétition des 2 grandes idées du 1^{er} et du 2^e paragraphe
- ✓ ouverture (question, commentaire personnel, souhait, nouvelle idée)

Qualité des idées dans la conclusion (encrer)

A améliorer Bien Très bien Excellent

Commentaires :

répéter les grandes idées et mettre plus de détails.

Autres :

- ✓ Les verbes sont conjugués au présent de l'indicatif
- ✓ L'élève exprime son opinion à la 1^{ère} personne du singulier

Les arguments sont solides et le texte d'opinion est convaincant :

Peu convaincant

Parfois convaincant

Souvent convaincant

Toujours convaincant

Pour que le texte soit encore plus convaincant, je suggère :

ajouter des faits pour affirmer ton opinion. Mettre plus de phrases dans les paragraphes. plus de détails.

Utilisation de marqueurs de relation :

Paragraphe 1 : Jamais Parfois Souvent Toujours

Paragraphe 2 : Jamais Parfois Souvent Toujours

Conclusion : Jamais Parfois Souvent Toujours