

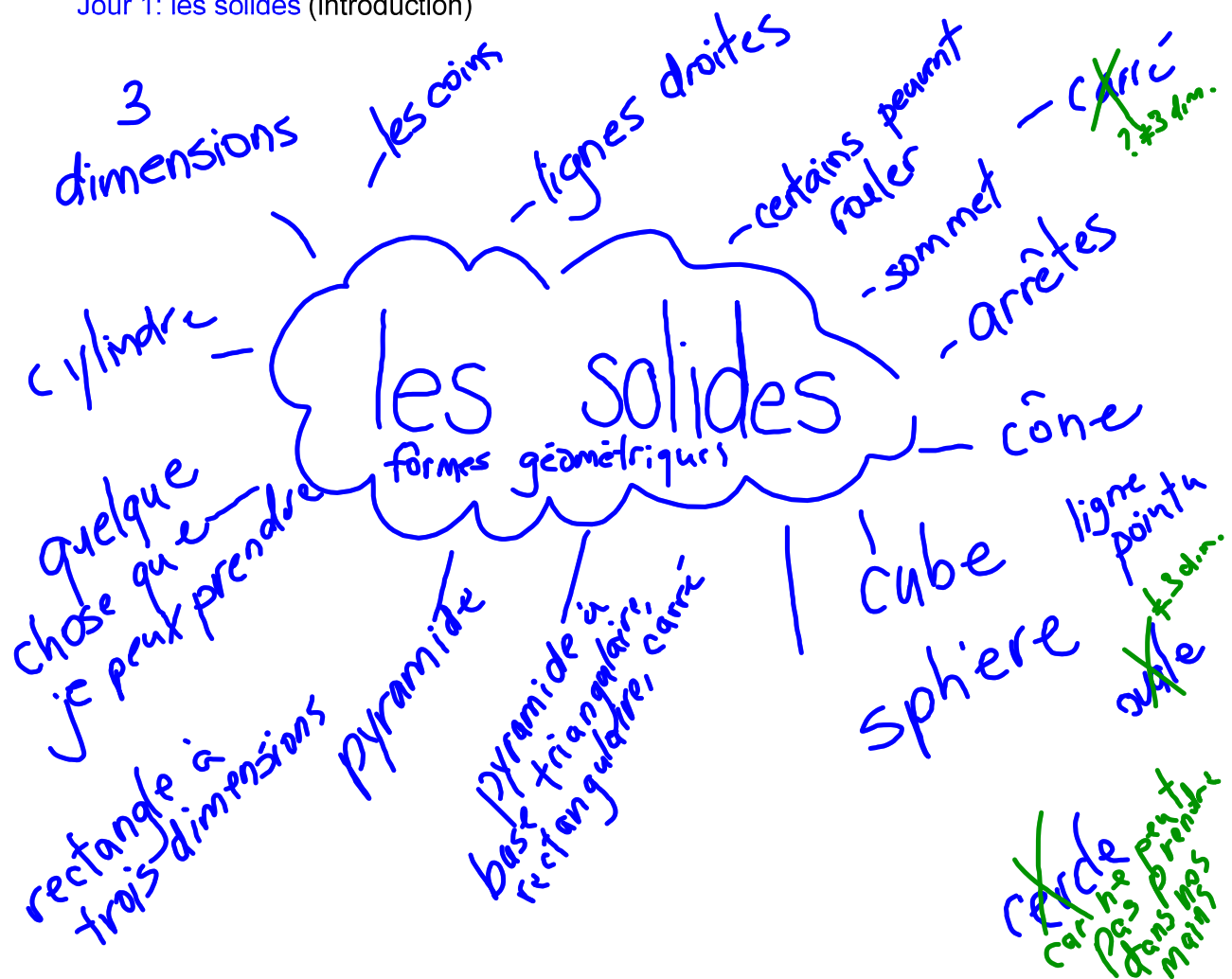
Résultats d'apprentissage

- décrire et comparer divers solides
- travailler seul(e)

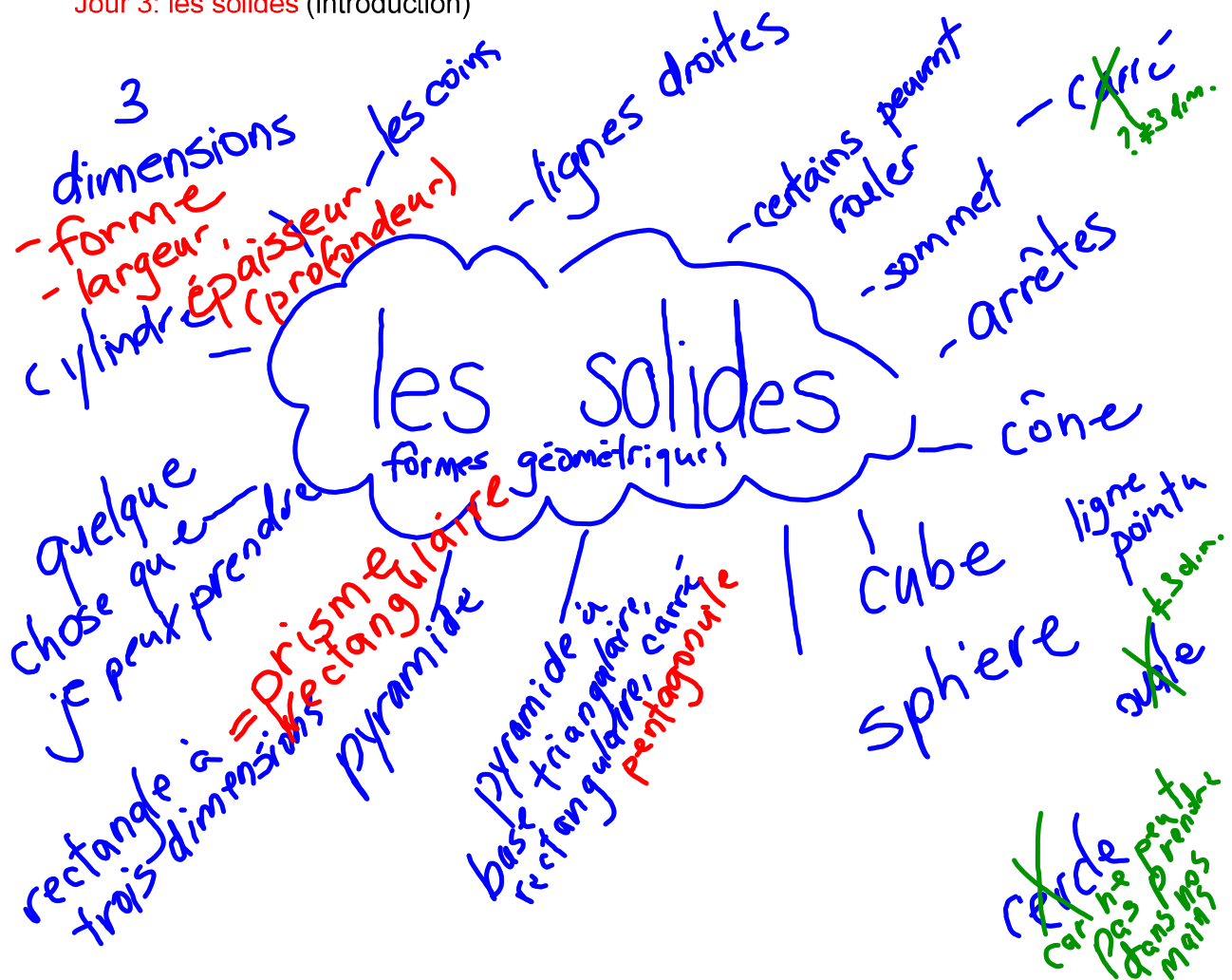
À la fin de l'unité, je devrai....

- nommer et identifier les solides étudiés en classe
- identifier les différentes parties d'un solide (arête, sommet, face, surface, ...) (propriétés)
- comparer et classer divers solides
- identifier les solides qui nous entourent

Jour 1: les solides (introduction)



Jour 3: les solides (introduction)



Jour 8: les solides (introduction)

